

34 87.3.692.

ПРАВИЛА и ПРОГРАММЫ

для поступления въ мужское и женское коммерческія
училища въ Сестрорѣцкѣ

(1908 г.).

(для приготовительнаго, 1, 2 и 3 классовъ).

Сестрорѣцкія коммерческія училища находятся въ вѣдѣніи Министерства Торговли и Промышленности и принадлежатъ къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній. Они имѣютъ цѣлью дать: 1) законченное общее образованіе, достаточное для продолженія образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, 2) спеціальное, примѣнимое на поприщѣ практической торгово-промышленной дѣятельности. Въ училищахъ преподаются слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій яз. и словесность, нѣмецкій яз., англійскій яз., французскій яз., ариѳметика (простая и коммерческая), алгебра (и приложеніе къ геометріи), геометрія (съ аналитической геометріей), тригонометрія, естественная исторія, природовѣдѣніе и гигиена, физическая, математическая, политическая и коммерческая географія, физика, химія (съ практич. занятіями), исторія, исторія торговли, товаровѣдѣніе (съ практич. занятіями), бухгалтерія (теоретически и практически), политическая экономія, законовѣдѣніе, русская, нѣмецкая и французская корреспонденція, рисованіе, черченіе, чистописаніе, пѣніе и ручной трудъ.



Полный курсъ обученія продолжается въ мужскомъ училищѣ *восемь лѣтъ*, съ распредѣленіемъ на восемь годичныхъ классовъ, а въ женскомъ — семь лѣтъ, съ распредѣленіемъ на семь классовъ. При училищѣ имѣется приготовительный классъ съ одногодичнымъ курсомъ. Обученіе дѣвочекъ и мальчиковъ идетъ совмѣстно. Въ училище принимаются дѣти лицъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, причемъ мальчики іудейскаго вѣроисповѣданія принимаются съ такимъ расчетомъ, чтобы число ихъ не превышало 6% общаго числа учениковъ въ училищѣ.

Въ приготовительный классъ училища принимаются дѣти отъ 8 до 10 лѣтъ, а въ первый — отъ 9 до 12 лѣтъ. Для поступленія въ слѣдующіе классы, нужно имѣть соотвѣтствующіе классу возрастъ и познанія (во 2-й — отъ 11 до 13, въ 3-й — отъ 12 до 14 лѣтъ и т. д.). Приѣмъ учащихся производится въ Маѣ и Августѣ, при чемъ оставшіяся вакансіи могутъ замѣщаться и въ теченіе года, если поступающій по своему развитію и познаніямъ окажется удовлетворяющимъ предъявленнымъ къ нему требованіямъ.

Отъ поступающихъ изъ другихъ учебн. заведеній требуется предъявленіе свидѣтельства, причемъ они подвергаются дополнительн. экзамену по тѣмъ предметамъ курса даннаго класса, балловъ по которымъ въ свидѣтельствѣ не имѣется и по тѣмъ, объемъ курса которыхъ меньше того, какой опредѣляется программами Сестр. ком. учил. (напр., по нов. язык.).

Прошенія о приѣмѣ въ училище подаются на имя директора. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства: метрическое о рожденіи (съ копіей на простой бумагѣ), о званіи (съ копіей) и медицинское о приви-

ти оспы. Прошенія безъ документовъ или безъ указанныхъ копій не принимаются.

Примѣчаніе. Печатную форму прошенія желающіе могутъ получать въ училищѣ, а также у членовъ Попечительнаго Совѣта.

Ученики, окончившіе полный курсъ училища, получаютъ аттестаты и удостоиваются званія личнаго почетнаго гражданина, если по рожденію своему не принадлежатъ къ высшему званію. Ученики, окончившіе курсъ ученія съ отличіемъ, удостоиваются званія кандидата коммерціи.

При поступленіи въ высшія учебныя заведенія окончившіе полный курсъ училища пользуются правами, предоставленными окончившимъ курсъ реальныхъ училищъ.

Кандидаты коммерціи, по происхожденію своему не имѣющіе права на вступленіе въ государственную службу, могутъ, по прослуженіи не менѣе 10 лѣтъ въ торговопромышленныхъ учрежденіяхъ и по представленіи отъ хозяевъ или управляющихъ оными надлежащимъ образомъ засвидѣтельствованныхъ удостовѣреній, получать отъ Учебнаго Отдѣла Министерства Торговли и Промышленности особыя свидѣтельства, дающія имъ право на вступленіе въ государственную службу съ первымъ класснымъ чиномъ.

Окончившимъ въ коммерческомъ училищѣ курсъ шестого класса (не считая приготовительнаго) предоставляются по отбыванію воинской повинности права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ 1-го разряда, окончившимъ курсъ III класса (не считая приготовительнаго) — права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ 2-го разряда, а не окончившимъ курса

III класса—права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ 3-го разряда.

Успѣшно окончившіе курсъ IV класса училища имѣютъ право на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, при поступленіи на государственную службу.

Ученицы, окончившія полный курсъ училища, получаютъ аттестаты, а выбывающія изъ училища до окончанія курса получаютъ свидѣтельства, съ указаніемъ времени пребыванія въ училищѣ, классовъ, въ которыхъ онѣ обучались, а равно съ обозначеніемъ успѣховъ и поведенія.

Окончившія полный курсъ ученія относительно поступленія въ высшія учебныя заведенія пользуются правами, предоставленными окончившимъ курсъ женскихъ гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи.

При училищѣ имѣется пансіонатъ, состоящій подъ непосредственнымъ наблюденіемъ Попечит. Совѣта, учебной администраціи и училищнаго врача. Плата за полное содержаніе въ пансіонатѣ вмѣстѣ съ обученіемъ 500 р. въ годъ (учебный сезонъ); плата только за обученіе въ общихъ классахъ 100 р., а въ приготовит. 50 р. въ годъ. Плата за обученіе вносится по четвертямъ года впередъ: 1 сентября, 1 ноября, 1 января и 1 марта, а за пансіонеровъ вносится по третямъ впередъ: къ 1 сент., 1 дек. и 1 марта.

Внесенная за обученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесенныя платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ училища, но, по внесеніи платы, могутъ быть вновь приняты, если остаются свободныя вакансіи, и если Педагогическимъ Комитетомъ училища не будетъ встрѣчено къ тому препятствій.

Ношеніе установленной формы обязательно съ I класса.

Зданіе училищъ и пансіоната при немъ находится въ здоровой мѣстности, въ сосновомъ лѣсу, близъ берега моря на песчаной сухой почвѣ.

Въ рекреационное время дѣти занимаются физическими играми (зимой—катаніе съ горъ и на каткѣ, а въ остальное время играми въ училищномъ сосновомъ паркѣ).

Во время учебного сезона предпринимаются экскурсіи какъ съ научной цѣлью, такъ и для развлеченій.

Личныя объясненія и экзаменаціонныя программы ежедневно даютъ въ Сестрорѣцкѣ Члены Попечительнаго Совѣта: Е. Н. Дмитревскій—отъ 12¹/₂ до 1¹/₂ час. дня и въ 6 час. вечера въ казенномъ д. близъ станціи Ермоловская (телефонъ № 48), а въ учебное время и Директоръ Училищъ въ зданіи Училищъ. Кромѣ того всѣ необходимыя справки и программы высылаются немедленно Попечителю. Совѣтомъ съ первой почтой.

Почтовый адресъ: Почт. Отд. Сестрорѣцкѣ, С.-Петербургской губ., Попечительному Совѣту Сестрорѣцкихъ Коммерческихъ Училищъ.

Телефонъ изъ Петербурга: Сестрорѣцкой Центральной станціи (кнопка Б) № 211—32, (кнопка А) № 24—59, а затѣмъ вызвать или № 48 (Секретарь Совѣта) или 57 (училище).

Попечительный Совѣтъ.

ПОСТАНОВКА

учебно-воспитательнаго дѣла въ Сестрорѣцкихъ коммерческихъ училищахъ.

Способъ преподаванія. Школа, по мнѣнію Педагогическаго Комитета, должна не только дать своимъ питомцамъ извѣстную сумму знаній, но и выработать въ нихъ умѣнье самостоятельно работать и привить сознаніе необходимости труда. Въ виду этого Комитетъ признаетъ вполне нормальнымъ, чтобы въ младшихъ классахъ разучиваніе учебнаго матеріала происходило въ классѣ подъ руководствомъ учителя, при участіи всѣхъ учениковъ класса, и центръ тяжести занятій былъ перенесенъ такимъ образомъ въ стѣны школы; но, преслѣдуя въ то-же время и воспитательныя цѣли — развитіе въ своихъ питомцахъ самостоятельность и приучить ихъ къ работѣ безъ указки и помощи учителя, школа, по мнѣнію Комитета, не можетъ игнорировать и домашними работами, которыя должны имѣть мѣсто даже въ приготовительномъ классѣ; при этомъ характеръ и степень трудности ихъ должны строго сообразоваться съ возрастомъ и развитіемъ учащихся, чтобы на исполненіе этихъ работъ уходилъ минимумъ внѣкласснаго времени учащихся, и самое выполненіе работъ не представляло-бы никакихъ затрудненій, а тѣмъ болѣе не требовало-бы посторонней помощи.

Съ каждымъ годомъ постепенно усложняя домашнія работы, соотвѣтственно возрасту и развитію учащихся, школа должна прійти къ тому, чтобы въ старшихъ классахъ центръ тяжести занятій перешелъ изъ школы на домъ, и работа школы въ этихъ классахъ заключалась бы лишь въ руководствѣ самостоятельными занятіями учащихся.

Отмѣна балловъ. Соотвѣтственно такой постановкѣ обученія измѣнена и система оцѣнки успѣховъ учащихся. Употребленіе обычныхъ цифровыхъ отмѣтокъ замѣнено ежемѣсячными подробными характеристиками каждаго ученика, составленными на основаніи отдѣльныхъ отзывовъ преподавателей объ успѣхахъ и особенностяхъ каждаго ученика. Независимо отъ этихъ общихъ характеристикъ, сообщаются родителямъ каждый разъ особо свѣдѣнія о случайныхъ промахахъ въ успѣхахъ или поведеніи того или другого ученика путемъ замѣчаній въ его дневникѣ.

Отмѣна наказаній. Наряду съ отмѣтками устранены изъ школьнаго обихода наказанія, какъ запугивающія, принижающія и дѣлающія ученика скрытнымъ, а отнюдь не исправляющія его. Равнымъ образомъ Комитетъ счелъ нужнымъ отказаться и отъ наградъ всякаго рода (за исключеніемъ медалей по окончаніи курса), которыя въ большинствѣ случаевъ выпадаютъ на долю не трудящихся, а способныхъ, и такимъ образомъ вовсе не свидѣтельствуютъ объ усердіи, а отмѣчаютъ лишь способности учащихся легко усваивать курсъ. Нерѣдко награды развиваютъ въ учащихся и ихъ родителяхъ погоню за ними, и подчасъ служатъ даже причиною разлада между товарищами.

Большія перемѣны. Въ заботахъ о своихъ питомцахъ, Комитетъ не оставилъ безъ вниманія и состояніе ихъ здоровья и, во избѣжаніе излишняго утом-

ленія учениковъ въ теченіе учебнаго дня, рѣшили ввести не одну, а 2 большія перемѣны, по 30 минутъ каждая, съ тѣмъ, чтобы вторая изъ нихъ (послѣ 3-го урока) всецѣло уходила на прогулки или игры на свѣжемъ воздухѣ, а первая (послѣ 2-го урока) — частью на то-же самое, а частью на завтракъ*).

Съ цѣлью устранить опаздываніе на уроки, Комитетъ постановилъ начинать ихъ въ 9½ часовъ утра.

Переводныя испытанія. Что касается переводныхъ испытаній, то они, на основаніи „временныхъ правилъ Министерства Торговли и Промышленности объ испытаніяхъ и переводѣ учащихся“, производятся въ тѣхъ классахъ и лишь изъ тѣхъ предметовъ, преподаваніе которыхъ въ этихъ классахъ заканчивается (напр., въ 3-мъ классѣ — по ариѳметикѣ). Въ остальныхъ же классахъ переводъ учениковъ совершается на основаніи письменныхъ отзывовъ преподавателей о занятіяхъ учащихся въ теченіе всего года.

Внѣшкольный надзоръ. Полагая въ основу воспитанія взаимное довѣріе учащихся и учащихся, которое исключало бы возможность обмана и лицемерія со стороны учащихся, Комитетъ путемъ нравственнаго воздѣйствія на своихъ питомцевъ, стремится воспитать въ нихъ внутреннюю, а не внѣшнюю дисциплину и сознательное отношеніе къ своимъ поступкамъ. Въ виду этого, ко всякому выслѣживанію и выискиванію дурныхъ поступковъ внѣ стѣнъ учи-

*) Вынужденный въ настоящее время, въ силу чисто случайныхъ условій школы, отказаться отъ возможности давать учащимся горячіе мясные завтраки, Комитетъ не оставляетъ однако мысли о нихъ и, при первой возможности, рѣшилъ ихъ организовать. Въ настоящее-же время ученики получаютъ въ училищѣ чай съ молокомъ, а холодный завтракъ приносятъ съ собой.

лица лицами педагогическаго персонала Комитетъ относится отрицательно, но въ то-же время онъ не признаетъ себя въ правѣ относиться вполнѣ безусловно къ поведенію учащихся внѣ школы и, въ случаѣ предосудительныхъ поступковъ съ ихъ стороны, считаетъ своею нравственною обязанностью принимать своевременно мѣры къ ихъ исправленію.

Связь съ семьей. Придавая въ дѣлѣ воспитанія очень важное значеніе единенію семьи и школы, Комитетъ всячески стремится къ этой цѣли: собираетъ письменныя свѣдѣнія о внѣшкольной обстановкѣ учащихся, періодически устраиваетъ родительскія совѣщанія, совмѣстно съ членами Комитета и Попечительнаго Совѣта въ цѣляхъ обсужденія различныхъ вопросовъ, касающихся школьной жизни.

Полное единеніе семьи и школы имѣетъ громадное, неоспоримое вліяніе на правильную постановку учебно-воспитательнаго дѣла вообще, а въ смыслѣ внѣшкольнаго поведенія учащихся, въ частности. Взаимно, облегчая трудъ другъ другу въ дѣлѣ воспитанія, семья и школа тѣмъ скорѣе добьются благихъ результатовъ въ дѣлѣ воспитанія и обученія дѣтей, т. к. интересы семьи и школы вполнѣ одинаковы — дать обществу полезныхъ, честныхъ, способныхъ къ труду и здоровыхъ тѣломъ и духомъ работниковъ.

Господину Директору восьмиласнаго мужского
и семикласнаго женскаго Коммерческихъ училищъ
въ Сестрорѣцкѣ.

Почетнаго граждаина

Ивана Павловича Михайлова.

Прошеніе.

Желая дать образованіе во вѣранныхъ Вамъ
училищахъ сыну моему Николаю, родившемуся,
1897 года сентября 17-го, имѣю честь
просить Вашего распоряженія о томъ, чтобы онъ
былъ подвергнутъ подлежащему испытанію и по-
мѣщенъ въ тотъ классъ, въ который по своимъ позна-
ніямъ и возрасту можетъ поступить. При этомъ
имѣю честь сообщить, что сынъ мой пригото-
влялся къ поступленію въ 1-й классъ
и до сего времени обучался дома

При семъ прилагаются свидѣтельства: о воз-
растѣ за № _____ съ копіей, о званіи за № _____ съ ко-
пией и медицинское о состояніи здоровья.

Жительство имѣю:

ПРОГРАММА

познаній для поступающихъ въ коммерческія училища
въ Сестрорѣцкѣ.

Для поступленія въ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ классъ.

По Закону Божію.

Знаніе и выразительное чтеніе начальныхъ мо-
литвъ: „Царю Небесный“, „Богородице Дѣво“, „Отче
нашъ“, „Ангеле Божій“ и молитвъ утренней и вечер-
ней съ объясненіями.

По русскому языку.

Свободное (достаточно бѣглое) чтеніе небольшихъ
и доступныхъ пониманію экзаменующагося статей
повѣствовательнаго характера и пересказъ ихъ своими
словами (легкихъ безъ вопросовъ, а болѣе или ме-
нѣе сложныхъ — по вопросамъ). Знаніе и толковое
произношеніе 2—3 легкихъ стихотвореній и басенъ.
Умѣнье правильно и четко списывать съ книги (по
двумъ линейкамъ).

По арифметикѣ.

Устный и письменный счетъ до 100. Рѣшеніе
устныхъ задачъ и примѣровъ въ предѣлахъ до 10.

Для поступления в **ПЕРВЫЙ** классъ (курсъ приготовительнаго класса).

Кромѣ всего предыдущаго:

По Закону Божию.

Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Заветъа. Десять заповѣдей и Символь Вѣры, съ объясненіями непонятныхъ словъ. Тропари двенадесятыхъ праздниковъ и всѣ молитвы. Громкое и выразительное ихъ чтеніе и переводъ на русскій языкъ.

По русскому языку.

Правильное, бѣглое и сознательное чтеніе доступныхъ пониманію экзаменующагося статей повѣствовательнаго характера. Связный и толковый пересказъ прочитаннаго. Знаніе наизусть и толковое произношеніе нѣсколькихъ стихотвореній и басенъ. Письмо подъ диктовку безъ грубыхъ ошибокъ (употребленіе гласныхъ И, А, У послѣ Ж, Ч, Ш, Щ; И, І, Ъ, Ь въ концѣ и въ серединѣ словъ; Е и Ъ въ концѣ словъ, главнѣйшія правила переноса словъ).

Изъ грамматики. Главныя и второстепенныя части простаго предложенія по вопросамъ.

Умѣнье отличать всѣ измѣняемыя части рѣчи. Имя существительное собственное и нарицательное, означающее предметъ одушевленный и неодушевленный; мужской, женскій и средній родъ. Числа — единственное и множественное; падежи и падежные вопросы.

Имя прилагательное; 3 рода, 2 числа.

Имя числительное, количественное и порядковое. Мѣстоименіе, склоненіе личныхъ мѣстоименій.

Глаголь: лица, числа, времена: настоящее, прошедшее, будущее; наклоненія: изъявительное, повелительное, неопредѣленное.

Грамматическій разборъ въ предѣлахъ означенной программы.

По ариѳметикѣ.

Нумерація до 1.000.000. Рѣшеніе устныхъ примѣровъ и задачъ въ предѣлахъ до 100. Письменное сложеніе и вычитаніе чиселъ до 1.000.000. Таблица умноженія. Письменное умноженіе и дѣленіе на трехзначное число. Рѣшеніе задачъ на всѣ 4 дѣйствія съ 2—3 условіями на числа въ указанныхъ предѣлахъ.

По нѣмецкому языку.

А. Знаніе пройденнаго въ приготовительномъ классѣ, гдѣ занятія ведутся нагляднымъ путемъ и преимущественно устно, въ видѣ короткихъ и простыхъ по содержанію и по формѣ вопросовъ и отвѣтовъ, въ предѣлахъ §§ 1—50 учебника нѣмецкаго языка Вельма ч. I.

Б. Внятное чтеніе и списываніе съ книги нѣмецкаго текста изъ учебника Вельма въ указанныхъ предѣлахъ.

По рисованію.

1. Рисованіе прямыхъ линій и дѣленіе ихъ на равныя четныя и нечетныя части.



2. Определе́ніе отноше́ній прямы́х лині́й между собою по величинѣ, по положенію и воспроизведе́ніе ихъ взаимныхъ отноше́ній.

3. Рисова́ніе угловъ и дѣленіе ихъ на части. Определе́ніе и воспроизведе́ніе наклона прямой линіи.

4. Рисова́ніе кривыхъ лині́й.

5. Рисова́ніе квадрата, окружности и многоугольнико́въ.

6. Рисова́ніе плоскаго орнамента, напр., валюты (завитка), спирали.

7. Рисова́ніе по памяти.

Примѣчаніе. Рисова́ніе по памяти состоитъ или въ повтореніи наизусть рисунка, сдѣланнаго уже ранѣе съ модели, или въ рисова́ніи модели, только что видѣнной ученикомъ.

Учебныя руководства для поступающихъ въ I классъ.

По закону Божію. Прот. Чельцовъ. „Объясненіе Символа Вѣры, молитвъ и заповѣдей, съ разсказами изъ Священной исторіи“.

По русскому языку. Ушинскій. Родное Слово годъ 2-й. Пуцыковичъ. Практическая русская грамматика.

По арифметикѣ. Сборникъ задачъ. Гольденберга ч. I и II, или Юревича.

По немецкому языку. Вельмъ. Учебникъ немецкаго яз. ч. I.

Для поступленія во **ВТОРОЙ** классъ (курсъ I класса).

Кромѣ всего предыдущаго:

По Закону Божію.

Священная Исторія Ветхаго Заветъа (по руководству Петра Смирнова; при чемъ знаніе §§ 13, 40, 69, 71, 79 необязательно).

По русскому языку.

Объяснительное чтеніе статей повѣствовательнаго характера и отдѣльныхъ цѣлыхъ произведеній въ родѣ: „Сказка о рыбацкѣ и рыбкѣ“ Пушкина; „Война мышей и лягушекъ“ Жуковскаго; „Прохожі́й“, „Свѣтлое Христо́во Воскресеніе“ Григоровича; (въ сокращенныхъ изданіяхъ для дѣтей); „Перепелка“ Тургенева.

Толковый пересказъ прочитаннаго. Знаніе наизусть и выразительное произношеніе нѣсколькихъ стихотвореній и басенъ.

Грамматика. А. Этимологія. Имя существительное: собственное, нарицательное, собирательное, вещественное, уметвенное. Падежи прямые и косвенные. Родъ существительныхъ, употребляющихся въ одномъ множественномъ числѣ. Главнѣйшіе случаи правописанія. Имя прилагательное: качественное, притяжательное и относительное. Склоненіе прилагательныхъ. Степени сравненія и ихъ окончанія. Главнѣйшіе случаи правописанія.

Мѣстоименіе. Раздѣленіе мѣстоименій. Склоненіе личныхъ, притяжательныхъ, возвратнаго, указательныхъ и вопросительныхъ мѣстоименій. Главнѣйшіе случаи правописанія.

Имя числительное. Раздѣленіе, склоненіе и правописание числительныхъ.

Глаголь. Первое и второе спряженіе. Простое и сложное будущее. Буквы Ъ и Ь въ глагольныхъ формахъ.

Спряженіе глагола „быть“.

Нарѣчіе. Правописание наиболѣе употребительныхъ изъ нихъ.

Понятіе о предлогѣ, союзѣ, междометіи.

Б. Синтаксисъ. Главныя и второстепенныя части предложенія. Слитное и безличное предложеніе. Точка и запятая въ простомъ (при обращеніи) и слитномъ предложеніи.

Письменный пересказъ легкихъ и короткихъ статей повѣствовательнаго характера. Диктовка на пройденныя орфографическія правила.

По ариметикѣ.

Четыре дѣйствія надъ числами любой величины. Рѣшеніе задачъ со многими условіями. Таблица мѣръ (длины, времени, вѣса, денегъ, жидкостей, бумаги; метрическія мѣры). Раздробленіе и превращеніе. Четыре дѣйствія надъ составными именованными числами. Задачи на вычисленіе времени. Квадратныя и кубическія мѣры. Измѣненіе суммы и разности, произведенія и частнаго.

По природовѣдѣнію.

Понятіе о природѣ. Раздѣленіе ея на живую и мертвую. Почва. Подпочвенные пласты. Глина, ея свойства и примѣненіе въ жизни. Песокъ, сравненіе его съ глиной, изготовленіе стекла. Глинистый сла-

нецъ. Известнякъ. Мѣль и мраморъ. Разложеніе ихъ на составныя части. Приготовленіе извести. Известь въ почвѣ. Углекислый газъ и его свойства. Составъ чернозема. Песчаникъ. Торфъ, его происхожденіе и примѣненіе. Каменный уголь, залежи его, добываніе. Добываніе свѣтильнаго газа. Гранитъ, кварцъ и кремнь. Полевой шпатъ и слюда. Металлы, ихъ добываніе, понятіе о рудахъ и самородкахъ. Желѣзо и золото.

Воздухъ. Понятіе объ атмосферѣ. Измѣненіе воздуха отъ нагрѣванія и охлажденія. Сжиманіе воздуха.

Давленіе воздуха, барометръ, насосы качательный и нагнетательный. Движеніе воздуха. Вѣтеръ, его происхожденіе. Горѣніе. Составъ воздуха.

Вода. Свойства жидкихъ тѣлъ. Измѣненіе ихъ отъ нагрѣванія и охлажденія. Три состоянія воды. Точка кипѣнія и точка замерзанія. Устройство термометра. Полученіе дистиллированной воды въ природѣ. Прѣсная и соленая вода.

По нѣмецкому языку.

4. Внятное и бѣглое чтеніе нѣмецкаго текста и умѣнье отвѣчать устно и письменно въ формѣ простыхъ и короткихъ фразъ на поставленные вопросы въ предѣлахъ первыхъ 60 §§ учебника нѣмецкаго языка Вельма ч. I и краткія бесѣды по картинамъ о 4 временахъ года. При этомъ требуется знакомство съ главнѣйшими грамматическими формами языка, встрѣчающимися въ предѣлахъ, указанныхъ §§ (склоненіе опредѣленнаго и неопредѣленнаго члена, имени существительнаго, спряженіе глаголовъ слабаго спряженія въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ временахъ глаголовъ sein, haben, werden).

Б. Знаніе наизусть 2—3 короткихъ стихотвореній изъ того же учебника.

В. Диктовка, письменные отвѣты на вопросы въ предѣлахъ указанныхъ §§ и письменн. грамматическія упражненія (склоненіе, спряженіе).

По французскому языку.

А. Внятное и бѣглое чтеніе французскаго текста и умѣніе написать подъ диктовку нѣсколько простыхъ по формѣ и по содержанію фразъ; при чемъ требуется различать въ правописаніи родъ и число именъ существительныхъ и прилагательныхъ.

Б. Умѣніе отвѣчать устно и письменно короткими и простыми фразами на поставленные вопросы въ предѣлахъ первыхъ 50-ти уроковъ по руководству Feuille et Martin ч. I и по руководству Берлица (Méthode Berlitz) въ предѣлахъ первыхъ 60-ти страницъ до статьи „Juin“.

В. Спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ avoir и être въ изъявительн. накл. по временамъ: présent, imparfait, passé indéfini, futur.

По рисованію.

1. Знаніе основныхъ законовъ перспективы. Рисованіе геометрическихъ фигуръ и простѣйшихъ рельефныхъ формъ въ ихъ кажущемся видѣ безъ тѣней.

2. Изображеніе въ контурѣ геометрическихъ тѣлъ въ такомъ видѣ, какъ они представляются нашему глазу, и простыхъ обыденныхъ предметовъ, напоминающихъ собою геометрическія тѣла.

3. Рисованіе по памяти.

Учебныя руководства для поступающихъ во 2-ой классъ.

По Закону Божію. Петръ Смирновъ. Священная Исторія Ветхаго Завѣта въ объемѣ гимназическаго курса.

По русскому языку. Горбуновъ-Посадовъ. Золотыя колосья. Петровъ. Русскій языкъ. Этимологія.

По нѣмецкому языку. Вельмъ. Учебникъ нѣмецкаго языка ч. I.

По французскому языку. S. Feuille et S. Martin. Nouveau cours de français I partie Méthode Berlitz, illustrée.

По ариѳметикѣ. Руководство къ ариѳметикѣ Малинина (но не Малинина и Буренина) или Киселева. Верещагинъ.—Сборникъ задачъ.

По природовѣднiю. Гердъ. Мiръ Божій или: Усковъ. Начальный курсъ естествовѣднiя или: Севрукъ. Начальный курсъ естествовѣднiя.

Для поступленія въ ТРЕТІЙ классъ (курсъ II класса).

Кромѣ всего предыдущаго:

По Закону Божію.

Священная исторія Новаго Завѣта по учебнику Петра Смирнова, въ предѣлахъ §§ 1—107. Чтеніе Евангелія по ц.-сл. (Мѡ. 5, 6, 7 гл.; Іоан. 6 гл.), съ объясненіемъ прочитаннаго.

По русскому языку.

I. Объяснительное чтение, по возможности, цѣлыхъ произведеній въ родѣ помѣщенныхъ въ „Золотыхъ колосьяхъ“ Горбунова-Посадова („Мальчикъ у Христа на елкѣ“—Достоевскаго, „Муму“—Тургенева). Знакомство съ произведеніями: Гоголя—„Пропавшая грамота“, Тургенева—„Льговъ“, Григоровича—„Гуттаперчевый мальчикъ“, Короленко—„Дѣти подземелья“, Станюковича—„Максимка“, Чехова—„Каштанка“ и сказками Андерсона: „Соловей“, „Пѣсня птички“, „Дикіе лебеди“.

II. Толковый устный и письменный пересказъ только что прочитаннаго или отрывка изъ какого нибудь изъ указанныхъ произведеній.

III. Знаніе наизусть стихотвореній: „Вѣтка Палестины“, „Три пальмы“, „Утопленникъ“ и умѣніе написать на память безъ ошибокъ и со знаками препинанія.

Грамматика. Этимологія. Знаніе всѣхъ частей рѣчи, ихъ дѣленіе, образованіе и особенности правописанія.

Синтаксисъ. Синтаксисъ простаго распространеннаго и слитнаго предложенія, и знаки препинанія въ немъ. Приложеніе, обращеніе, вводныя слова и знаки препинанія при нихъ. Предложеніе сложное. Главныя и придаточныя предложенія. Придаточныя: опредѣлительное, дополнительное, обстоятельствоное (мѣста, причины, цѣли); сокращеніе указанныхъ придаточныхъ предложеній. Знаки препинанія.

По ариметикѣ.

Числа простыя и сложныя. Признаки дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10. Разложеніе на простыхъ множителей. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное и нахожденіе ихъ. Происхожденіе дроби и изображеніе ея. Правильная и неправильная дробь. Увеличеніе и уменьшеніе дробей. Приведеніе къ одному знаменателю. Сравненіе дробей. Нахожденіе части даннаго числа и цѣлаго по его части. 4 дѣйствія съ обыкновенными дробями. Десятичныя дроби. Обращеніе ихъ въ обыкновенныя и обыкновенныхъ въ десятичныя. Періодическія дроби (чистыя и смѣшанныя). Обращеніе періодическихъ въ обыкновенныя. 4 дѣйствія съ десятичными дробями. Метрическая система мѣръ. Рѣшеніе задачъ на 4 дѣйствія съ обыкновенными, десятичными и періодическими дробями, отвлеченными и именованными.

По естествовѣдѣнію.

Устройство тѣла важнѣйшихъ представителей класса млекопитающихъ, въ связи съ образомъ ихъ жизни и значеніемъ ихъ для человѣка: кошка, кротъ, летучая мышь, заяцъ, лошадь, собака, корова, свинья, китъ и тюлень. Общій обзоръ организаціи и отправленій млекопитающихъ и человѣка: скелеть, органы движенія, кровообращенія, дыханія, нервная система, пищеварительная система.

Образъ жизни и особенности организаціи наиболѣе извѣстныхъ представителей птицъ, на примѣръ: воробей, ласточка, голубь, курица, ястребъ, сова.

датель, утка и журавль. Общій обзоръ птицъ. Гнѣзда и перелеты птицъ.

Устройство и жизнь важнѣйшихъ цвѣтковыхъ растений: левкой, рѣдька, горохъ, картофель, вишня, яблоня, тюльпанъ и липа. Устройство и значеніе главныхъ органовъ цвѣтковыхъ растений: сѣмя, корень, стебель, листь, цвѣтокъ и плодъ.

По географіи.

Планъ и масштабъ. Горизонтъ и его страны. Компасъ и солнечные часы. Море. Равнины. Плоскогорья. Горы. Вулканы. Землетрясенія. Источники. Гейзеры. Артезіанскіе колодцы. Пещеры. Рѣки. Озера. Болота. Форма земли и движенія ея. Глобусъ. Градусная сѣть и карта. Распредѣленіе воды и суши на землѣ. Острова и полуострова. Воздухъ. Распредѣленіе тепла горизонтальное и вертикальное. Давленіе воздуха и вѣтеръ. Атмосферные осадки. Климаты. Вѣтры береговые, пассаты и муссоны. Морскія теченія. Распредѣленіе растений и животныхъ на земномъ шарѣ. Человѣкъ. Раздѣленіе на расы. Раздѣленіе по языкамъ. Промышленность и торговля. Духовныя потребности людей. Государство. Краткій обзоръ Россіи.

По нѣмецкому языку.

Чтеніе и переводъ статей §§ 6—31 по учебнику Вельма II ч. Пересказъ прочитаннаго по вопросамъ и самостоятельно. Знаніе наизусть 2—3 стихотвореній изъ помѣщенныхъ въ учебникъ.

Грамматика. Употребленіе опредѣленнаго и неопредѣленнаго члена. Склоненіе именъ существительныхъ всѣхъ родовъ. Образованіе сложныхъ и умень-

шительныхъ именъ существительныхъ. Склоненіе именъ прилагательныхъ и образованіе степеней сравненія. Мѣстоименія личныя и склоненія ихъ. Спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ и всѣхъ встрѣчающихся въ указанныхъ §§ глаголовъ сильнаго и слабаго спряженія въ изъявительномъ наклоненіи всѣхъ временъ. Главнѣйшіе предлоги, требующіе послѣ себя дательнаго, винительнаго и дательнаго и винительнаго вмѣстѣ. Диктовка въ предѣлахъ, указанныхъ §§. Письменные отвѣты на вопросы въ указанныхъ предѣлахъ. Письменное склоненіе и спряженіе предложенныхъ образцовъ.

По французскому языку.

1. Чтеніе и переводъ прочитаннаго въ предѣлахъ первыхъ 74 уроковъ по Feuilleye et Martin и по Berlitz, кончая статьей „Décembre“.

2. Разказъ по вопросамъ и упражненія въ разговорахъ въ указанныхъ предѣлахъ.

3. Диктовка, составленная изъ разученныхъ разказовъ, объясненіе грамматическихъ правилъ, встрѣчающихся въ диктовкѣ (правила эти см. на стр. 103 руководства Martin). Спряженіе глаголовъ, встрѣчающихся въ указанныхъ §§ и статьяхъ въ *indicat, présent, passé indéfini, futur*. Первоначальныя свѣдѣнія о десяти частяхъ рѣчи.

По рисованію.

1. Первоначальныя понятія объ основныхъ цвѣтахъ.

2. Понятіе о цвѣтахъ, получаемыхъ отъ смѣшиванія двухъ красокъ (напр., отъ смѣшиванія голубой съ желтой получается зеленый цвѣтъ и т. д.).

3. Рисованіе съ природы простыхъ цвѣтныхъ орнаментовъ красками съ наложеніемъ тѣней.

4. Понятіе о тѣняхъ.

5. Рисованіе предметовъ домашняго обихода въ томъ видѣ, въ какомъ они представляются нашему глазу, въ рельефномъ ихъ изображеніи.

Руководства для поступленія въ 3-й классъ.

По Закону Божію. П. Смирновъ. Священная Исторія Новаго Завѣта въ объемъ гимназическаго курса. Евангеліе на церковно-славянскомъ и русскомъ языкѣ.

По русскому языку. Горбуновъ-Посадовъ. Золотые колосья. Петровъ. Русскій языкъ. Синтаксисъ.

По нѣмецкому языку. Вельмъ. Учебникъ нѣмецкаго языка ч. II. Вестерманъ. Грамматика нѣмецкаго языка.

По французскому языку. Тѣ-же, что для поступающихъ во II классъ.

По ариѳметикѣ. Тѣ-же, что для поступающихъ во II классъ.

По природовѣдѣнію. Павловъ. Элементарный курсъ естествовѣдѣнія или: Усковъ П. Растеніе и его жизнь или: Севрукъ. Начальный курсъ естествовѣдѣнія.

По географіи. Круберъ, Григорьевъ, Барковъ и Чефрановъ. Начальный курсъ географіи или Ивановъ. Начальн. курсъ географіи. Петри. Учебный географическій атласъ.

Для поступленія въ слѣдующіе классы имѣются особыя программы.

Вр. и. д. Директора училища Полковникъ Дмитревскій.

Типографія В. Д. Смирнова, Екатерининскій каналъ, д. 45.



16251
1887