

11 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЗЕЛЕНОГОРСК ШЕСТОГО СОЗЫВА ПО МНОГОМАНДАТНОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ №2

Решением Территориальной избирательной комиссии №13 от 01.07.2022 №15-1 объявлены дополнительные выборы депутатов Муниципального Совета муниципального образования город Зеленогорск шестого созыва по многомандатному избирательному округу №2, которые состоятся 11 сентября 2022 года.

СПИСКИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ С УКАЗАНИЕМ ИХ ГРАНИЦ И НОМЕРОВ, МЕСТ НАХОЖДЕНИЯ, НОМЕРОВ ТЕЛЕФОНОВ УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОЛОСОВАНИЯ И ПОДСЧЕТА ГОЛОСОВ ИЗБИРАТЕЛЕЙ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫБОРАХ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЗЕЛЕНОГОРСК ШЕСТОГО СОЗЫВА ПО МНОГОМАНДАТНОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ №2
11 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА В КУРОРТНОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ избирательного участка	Место нахождения участковой избирательной комиссии	Учреждение	Телефон в помещении участковой избирательной комиссии	Телефон в помещении для голосования	Границы избирательного участка
1264	г. Зеленогорск, пр. Ленина, 25	Филиал №1 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Курортного района»	246-20-15	246-20-15	дома по улицам: 1-й Лесной, 2-й Лесной, 3-й Лесной, Вокзальной, Выборгской, Героев, Госпитальной, Гостиной, Гражданской, Деповской, Загородной, Квартальной, Конной, Красных Курсантов, Кривонососовской, Лесной, Любимой, Межевой, Моховой, Путьской, Служебной, Строителей, Торфяной; дома по улице Мира: 2-10А стр.1, 12 стр.1 (четная сторона), 1-5 (нечетная сторона); дома по проспекту Красных Командиров: 18-42 (четная сторона), 21а-47 (нечетная сторона); дома по переулкам: 1-му Загородному, 1-му Лесному, 1-му Межевому, 1-му Путьскому, 1-му Торфяному, 2-му Загородному, 2-му Лесному, 2-му Межевому, 2-му Путьскому, 2-му Торфяному, Выборгскому, Героев, Деповскому, Детскому, Квартальному, Кривонососовскому; дома по Речному переулку (четная сторона); дома по Пухтоловской дороге.
1265	г. Зеленогорск, пр. Ленина, 2, лит.А	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга	417-21-92	417-21-92	дома по улицам: Авиационной, Бассейной, Березовой, Бронной, Десантной, Исполкомской, Кавалерийской, Калиновой, Комендантской, Кооперативной, Круглой, Кузнечной, Ландышевой, Липовой, Ломаной, Малинной, Мичурина, Набережной, Овражной, Пограничной, Прибрежной, Связной, Северной, Театральной, Териоской, Тихой, Фабричной, Фиалковой, Широкой, Экипажной; дома по улице Мира: 14-28 (четная сторона), 19-21 (нечетная сторона); дома по переулкам: Березовому, Ивовому, Красному, Кузнечному, Театральному, 1-му Широкому, 2-му Широкому, Экипажному; дома по проспекту Красных Командиров: 2-16 (четная сторона), 1-19 (нечетная сторона); дома по проспекту Ленина: 2, 8, 12, 12а, 14, 14а, 16, 18 (18 лит.А), 20, 22, 24 (24 лит.А); дома по Среднему проспекту; дома по Приморскому шоссе: 536-598 (четная сторона); дома по Приморскому шоссе: 549-601 (нечетная сторона).
1266	г. Зеленогорск, участок «Ленэнерго», д. 5, литера А	Подстанция №41 Выборгских электрических сетей – филиала ОАО «Ленэнерго»	433-47-48	433-47-48	дома подстанции № 41 «Ленэнерго»: 1 (1 лит.А), 2, 3, 4; дома поселка Решетниково: 1 (1 лит.А), 2 (2 лит.А), 3 (3 лит.А), 4 (4 лит.А), 8 (8 лит.А), 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19 (19 лит.А), 20, 20а, 22, 24, 28, 36, 38, 46, 52, 53а, 58, 58а, 59, 62, 78, 86, 88, 91, 96 (96 лит.А), 97, 100, 115 (115 лит.А), 108, 124, 128, 130, 136, 141, 150 (150 лит.А), 152а, 154а, 160а, 163, 165 (165 лит.А), 167, 182 (182 лит.А), 200 (200 лит.А).
1267	г. Зеленогорск, ОП Красавица, д.1	Клуб войсковой части № 03216	432-83-98	432-83-98	Красавица, жилгородок, 7 км: 8, 9, 10, 11, 12, 13 (13 лит.А), 14, 15, 15а, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 26, 27 (27 лит.А), 28 (28 лит.А); Красавица, жилгородок, 7 км: 1, 3 (в/ч).
1268	г. Зеленогорск, ул. Мира, 6	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №1»	433-88-86	433-88-86	Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №1» – ул. Мира, 6.

Уважаемые избиратели!

Если на дополнительных выборах депутатов Муниципального Совета внутригородского муниципального образования город Зеленогорск шестого созыва по многомандатному избирательному округу № 2 Вы планируете проголосовать на избирательном участке, расположенном в пределах избирательного округа, но не по месту жительства,

Вы можете оформить ОТКРЕПИТЕЛЬНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

27 июля – 30 августа с понедельника по пятницу с 14.00 до 18.00 в Территориальной избирательной комиссии №13 (г. Сестрорецк, пл. Свободы, д.1, каб. 371, телефон для справок: 437-49-69)

31 августа – 10 сентября с понедельника по пятницу с 14.00 до 19.00, в субботу с 10.00 до 14.00 в участковой избирательной комиссии по месту жительства:

УИК 1264 – г. Зеленогорск, пр. Ленина, 25; **УИК 1265** – г. Зеленогорск, пр. Ленина, 2;

УИК 1266 – г. Зеленогорск, уч. «Ленэнерго», д. 5, литера А; **УИК 1267** – г. Зеленогорск, жилгородок Красавица, 7 км, д.1;

УИК 1268 – г. Зеленогорск, ул. Мира, 6.

О БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Железнодорожные пути являются объектами повышенной опасности. Находясь на них, вы подвергаете свою жизнь риску.

Переходить железнодорожные пути можно только в установленных и оборудованных для этого местах, убедившись в отсутствии приближающегося поезда или на разрешающий сигнал переездной сигнализации. Для перехода через железнодорожные пути пользуйтесь пешеходными переходами, мостами, тоннелями. При переходе по пешеходному переходу сни-

майте наушники и капюшон, они могут помешать вам заметить приближающийся поезд.

В целях сохранения своей жизни никогда и ни при каких обстоятельствах: не подлезайте под пассажирские платформы и подвижной состав; не прыгайте с пассажирской платформы на пути;

не проходите по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия слагбаума;

не находитесь на объектах железнодорожного транспорта в состоянии алкогольного опьянения;

не поднимайтесь на опоры и специальные конструкции контактной сети, воздушных линий и искусственных сооружений;

при нахождении на железнодорожной платформе, не приближайтесь к ее краю, стойте за ограничительной линией. Особенно опасно приближаться к краю платформы на линиях со скоростным движением – из-за силы воздушного потока, создаваемого проходящим мимо поездом, вы можете потерять равновесие и подвергнуть себя опасности.

Будьте внимательны, находясь на объектах железнодорожного транспорта, берегите свою жизнь и предупреждайте об опасности окружающих, особенно детей!

По материалам сайта rzd.ru



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает, какое это страшное бедствие. Он не только губит материальные ценности, но порой уносит самое дорогое – человеческие жизни. К сожалению, не только дети, а порой и взрослые имеют смутное представление о пожароопасных свойствах предметов, окружающих нас в жизни, и в большинстве случаев люди на пожарах, особенно дети, гибнут не от высокой температуры, а от дыма, насыщенного ядовитыми продуктами сгорания.

У детей отсутствует та защитная психологическая реакция на пожарную безопасность, которая свойственна взрослым. Большинство из них понятия не имеют о том, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. В таких случаях они обычно прячутся под кровати, в шкафах, укромных уголках комнат, не пытаются бежать и тогда, когда двери не закрыты. Отыскать детей в задымленных помещениях порой бывает нелегко. Примерно каждый восьмой пожар возникает от детской шалости с огнем, от их неумелого, неосторожного обращения с ним.

К работе по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности необходимо отнестись со всей серьезностью. Если мы не об-

учим детей, начиная с дошкольного возраста, затем младшего школьного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических норм. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому необходимо детям разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми и нагревательными приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызвать пожарную помощь.

Дети должны сознательно выполнять в детском саду, дома, на улице, в лесу правила пожарной безопасности. Преобладающим способом сообщения новых знаний является чтение стихов, рассказов, сказок, рассматривание рисунков, плакатов на противопожарную тему. В возрасте от трех до семи лет дети часто в своих разнообразных играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их труд.

Велика любознательность ребенка. Ему хочется как можно скорее все узнать и испытать самому. И, конечно, в первую

очередь ребенка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым в детстве он встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь, горят дрова в печке – огонь, зажигается в комнате свет – огонь.

Нельзя быть уверенным в том, что ребенок, оставшись один в доме (или в квартире), не решится поиграть с коробком спичек, не захочет поджечь бумагу в игрушечной печке, не заинтересуется примусом или керосинкой, не попытается по примеру родителей включить в электросеть плитку, чайник или другой электронагревательный прибор, не устроит костер, который он когда-то видел в лесу или в поле.

Это подтверждается анализом пожаров от детской шалости. При анализе причин рассмотренных пожаров напрашивается вывод, что виноваты в них не дети, а взрослые, которые вместо того, чтобы спрятать спички, лишают ребенка возможности пользоваться ими, часто превращают их в предмет игр и развлечений. Кому не приходилось видеть, как отец или мать, стремясь развлечь ребенка, дают ему поиграть со спичечными коробками, вместе с ним выкладывают из отдельных спичек различные фигурки, привлекают его внимание к шуму, который создается при встряхивании коробки, учат считать при помощи спичек, а иногда заставляют потушить пламя зажженной спички.

Во всем этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, ищут, когда взрослых нет дома, а найдя, устраивают игры, опасные для жизни. Пока ребенок не подрастет, спички, свечи, зажигалки, керосинки, электрические чайники, утюги, плитки и т.д. следует убирать в такие места, откуда он не сможет достать их.

Причем прятать это нужно так, чтобы у ребенка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопыт-

ство может взять верх над запретом. Особенное внимание следует обратить на недопустимость оставления спичечных коробков в местах, доступных для детей. Можно смело утверждать, что, если бы взрослые надежно прятали спички, то 75% пожаров от шалости детей с огнем вообще бы не было. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого-либо другого занятия, когда взрослые не интересуются их играми или когда малышам предоставлена полная свобода играть и заниматься чем угодно.

Особенно опасно оставлять детей одних в закрытых помещениях, квартирах или комнатах. В случае пожара они не могут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу, а оказать им помощь бывает затруднительно и порой даже невозможно из-за того, что поздно поступили сигналы о пожаре и не сразу были приняты меры по тушению огня. Не понимая грозящей им опасности, они чаще всего остаются дома и не пытаются даже выбежать на улицу. Отыскать же детей в обстановке развившегося пожара при высокой температуре и сильном задымлении – задача нелегкая.

У детей начиная с 3-7 летнего возраста необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Рассказывая ребенку, почему нельзя играть с огнем, нужно стремиться к тому, чтобы он осознал, что спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре, как о тяжелом бедствии людей. К беседе следует хорошо подготовиться и провести ее в доступной для ребенка форме, так как иначе рассказ может не вызвать у ребенка желательной реакции, а, наоборот, возбудить интерес к огню. Известно, что маленькие дети значительно легче и лучше усваивают знания, приобретают те или иные навыки, если объяснения взрослого сопровождаются пока-

зом. Немаловажное значение имеет воспитание у детей, начиная с раннего возраста, любви к порядку, бережливости и труду.

Поступки и действия взрослых также имеют большое воспитательное значение. На ребенка сильнее всего действуют не слова и нравоучения, а примеры отца и матери. Уже тот факт, что взрослые сами осторожны с огнем и не дают детям играть с ним, оказывает известное влияние на ребенка.

Наоборот, если взрослые в присутствии ребенка бросают где угодно непотушенные папиросы и спички, пользуются для освещения зажженной бумагой, разжигают дрова в печке с применением керосина или бензина, то дети неминуемо будут этому подражать.

Дома родители, а в дошкольном учреждении руководитель и воспитатели должны обеспечить безусловное соблюдение правил пожарной безопасности всеми, строго поддерживать противопожарный режим и незамедлительно устранять любые причины, которые могут привести к возникновению пожара.

Любые игры с огнем должны немедленно пресекаться. Вовремя остановить ребенка, удержать его от шалости с огнем – долг не только родителей, воспитателей, но и всех граждан. Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте.

Наряду с другими нравственными качествами семья, детский сад, школа воспитывают у детей бережное отношение к личному имуществу граждан. Привитие детям навыков осторожного обращения с огнем и безусловного выполнения правил пожарной безопасности составляет одну из сторон решения этой задачи.

При повседневном и настойчивом контроле со стороны взрослых эти навыки со временем перейдут у детей в привычку, сохранятся на всю жизнь.

СПб ГКУ «ПСО Курортного района»

